

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Исполнительного комитета муниципального
образования г.Набережные Челны

« » Р.Н.Хузин
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника
управления образования

« » Н.В.Кашапов
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 88 «Лесовичок»
Л.А.Мухаметзянова
2023 г.

Принято на педагогическом совете
МАДОУ № 88 «Лесовичок»

Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.
Приказ № 171 от «29» 08 2023 г.

**Учебный план
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 88 «Лесовичок»
на 2023/2024 учебный год**

г. Набережные Челны
2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план ДОУ регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальных редакциях)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 25.11.22 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г. № 71847);
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52 «О санитарно –эпидемиологическом благополучии населения» (в ред ст. 11, ст. 32, ст. 28);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (ред. от 21.10.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 300038);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы.»).
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г; с изменениями на 18.06.2022).
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (с изменениями на 24.03.2022).
- Устав МАДОУ «Детский сад № 88 «Лесовичок» № 5000 от 28.08.17 г.
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад № 88 «Лесовичок».

Основная цель плана – регламентировать образовательную, определить ее направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю

План разработан на основе примерного базисного учебного плана Основной образовательной программы ДОУ, с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения.

Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется в соответствии основной программы ДОУ, которая основывается на Федеральной образовательной программе и Федерального Государственного образовательного стандарта. Парциальные программы являются дополнением к примерной основной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на ООД

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ООД:

- С1,6 до 2 лет (подгрупповые);
- С 2 до 3 лет (подгрупповые);
- С 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- С 5 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные)

МАДОУ «Детский сад № 88 «Лесовичок», работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12-часовым режимом пребывания детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 13 групп:

- первая группа раннего возраста (1,6-2 года) – 1 группы
- первая младшая группа (2-3 года) -3 группы;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – 2 группы;
- средняя группа (4 – 5 лет) –3 группы;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2 группы.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в 1 группе раннего возраста (дети второго года жизни) – 1 час 40 минут (10 занятий)
- в 1 младшей группе (дети третьего года жизни) - 1 час 40 минут (10 занятий);
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 мин (10 занятий);
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин (10 занятий);
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 мин. (15 занятий);
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин. (17 занятий).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 2-го года жизни –10 мин;
- для детей 3-го года жизни –10 мин;
- для детей 4-го года жизни –15 мин;
- для детей 5-го года жизни –20 мин;
- для детей 6-го года жизни –25 мин;
- для детей 7-го года жизни –30 мин.

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы (составляет не мене 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО). Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетные направления деятельности МАДОУ.

В связи с приоритетным направлением в ДОУ организована вариативная часть работы с детьми по познавательного-речевому направлению, в которую входит реализация программы дополнительного образования «Речевчик», «АБВГДейка», «Букваежка», «Веселый каблучок», «Колокольчик», «Тестоластика».

Вариативная часть представлена реализацией регионального учебного методического комплекта (УМК). В Законе Республики Татарстан «О языках народов в

Республике Татарстан» и в государственной программе «О защите, изучении и развитии языковой культуры разных народов в Республике Татарстан» указаны все условия для дошкольного национального образования.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Обучение родному языку начинается со вторых младших групп (3 – 4 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы вводится обучение татарскому и русскому языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в средних группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

в старших группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;

в подготовительных к школе группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

**Организация образовательного процесса (учебный план)
в МАДОУ № 88 «Лесовичок».**

Продолжительность образовательной деятельности в неделю.

Деятельность	Количество занятий по группам в неделю/год					
	1,6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Федеральный компонент инвариантная (обязательная часть)						
Познавательное развитие						
ФЭМП (сенсорное развитие для групп 2-3 года; игры с дидактическим материалом для групп 1,6-2 года)	2	1	1	1	1	2
Конструирование (игры-занятия со строительным материалом для детей 1,6 – 2 года)	1	-	-	-	-	-
ФЦКМ	2	1	1	-	1	1
Речевое развитие						
Развитие речи	1	1	1	1	2	1
ЧХЛ	-	1	-	-	-	-
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие						
Художественное творчество	-	2	2	2	3	3
Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие						

Физическая культура	2	2	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие						
Труд, безопасность, ОБЖ	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	10/100	10/100	10/150	9/180	12/300	13/390
Вариативная часть						
Родной язык/татарский язык	-	-	-	1	2	2
ИТОГО:	10/100 мин	10/100 мин	10/150 мин	10/200 мин	14/350 мин	15/450 мин
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Программы, отражающие приоритетные направления деятельности ДОУ, кружки					25 мин 1 раз в неделю	30 мин 2 раза в неделю
Организованная образовательная деятельность в режимные моменты						
Образовательная область «Познавательное развитие»						
Конструирование	-	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	-	1	1	1	1	1
Познавательное развитие-формирование целостной картины мира	-	-	-	1	-	-
Образовательная область «Речевое развитие»						
Обучение татарскому языку	1	1	1	1	1	1
Чтение художественной литературы	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие						
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ручной труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



Пронумеровано, прошнуровано
И скреплено печатью 2 листов
Заведующий Л/С:
Мухаметзянова Л.А.

